

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детский (подростковый) центр «Бригантина» г. Улан-Удэ»

«Утверждаю»

Директор

Мардаева Н.Ц.

2013г.



Утверждена на

Педагогическом совете

03.10.2013г.

МАОУ ДОД

«ДПЦ «Бригантина»

г.Улан-Удэ»

Программа развития

Тема: «Качество образования в системе личностно-ориентированного подхода в «Бригантине», анализ, концептуальные основы, механизмы реализации на период с 2013г. до 2016г. »

г. Улан-Удэ

2013г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бригантина»

«Качество образования в системе личностно-ориентированного подхода в МБОУ ДОД «Бригантина», анализ, концептуальные основы, механизмы реализации на период с 2013г. по 2016г.»

Представленная программа является документом, в котором определена стратегия дальнейшего развития МБОУ ДОД «Детский подростковый центр «Бригантина» г.Улан-Удэ на период 2012-2016г.г. При этом программой предусмотрено развитие центра как организации, результативно работающей в социуме, указываются факторы, обуславливающие социальную эффективность. В программе четко обозначены цель и основные задачи работы учреждения, прогнозируются ожидаемые результаты, целевые показатели, приводится анализ потенциала развития центра. Концепция развития и реализации состоит из нескольких разделов: приоритеты развития центра как образовательного, инновационная идея и концептуальная модель перспективного образа развития центра, инструментарий развития учреждения, описывается организационная структура и механизмы функционирования СОКО.

В документе приводятся программы мониторинговых исследований качества образования обучающихся в центре, справочный материал о качественном составе педагогических работников учреждения, сведения и повышении их квалификации. Представлены характеристика контингента детей, посещающих детей, сведения о детских творческих группах. Примечательно то, что приводится характеристика социального заказа на дополнительные образовательные услуги ДПЦ «Бригантина».

В целом программа отражает все стороны развития образовательного учреждения дополнительного образования детей на перспективу в соответствии с современными требованиями и подходами к обучению и воспитанию порастающего поколения. Предусмотренные программой пункты актуальны и обоснованы.

Доцент Бурятского государственного университета,

кандидат педагогических наук



О.Б. Бадмаева



Программа развития

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации

Программа развития МАОУ ДОД «Детского (подросткового) центра «Бригантина» г. Улан-Удэ» разработана педагогическим коллективом на период с 2013 по 2016г. В программе отражены тенденции развития Детского (подросткового) центра «Бригантина», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изучению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие Детского (подросткового) центра «Бригантина» в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста воспитанника, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Сведения о Центре:

ПАСПОРТ «Детского (подросткового) центра «Бригантина» г. Улан-Удэ»

Общая информация	
название ОУ	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Бригантина» г. Улан-Удэ»
тип и вид ОУ	муниципальное автономное
организационно-правовая форма	образовательная
Учредитель	Комитет по образованию г. Улан-Удэ
год основания	06.12.1973
юридический адрес	670000, г. Улан-Удэ, проспект Победы, 11
Телефон	21-83-51
Факс	21-83-51
e- mail	Brigantina-pobeda@mail.ru
адрес сайта в интернете	Brigantinau-ude.ucoz.ru
должность руководителя	директор
Ф.И.О. руководителя	Мардаева Нина Цынденовна
Банковские реквизиты	
ИНН	0326024800
БИК	048142001
КПП	032601001
свидетельство о регистрации	11.03.2005, ОГРН 1050302979176

Лицензия	№ 2061, от 14.02.2014 серия 03ЛЮ1 № 0000549
Аккредитация	№ 143, от 17.06.2008 АА 150776
Ресурсная база учреждения	
помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1946г.
тип здания	кирпичное

Характеристика педагогического коллектива

Комплектование работников осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Отношения педагогических и непедагогических работников и Центра регулируются трудовым договором, заключённым в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Условия оплаты труда работника определяются коллективным договором, Положением об оплате труда, трудовым договором.

В Центре работает 17 педагогов дополнительного образования. Средний возраст педагогов - 40 лет. Средний педагогический стаж – 10 лет. Средний возраст администрации – 50 лет. Имеют высшее образование – 14 педагога; среднее специальное образование – 3 педагога.

Характеристика обучающихся

Социальный паспорт учреждения на 2013 -2014г.

		Центр	«Волна»	«Парус»	Итого
1.	Дети из неполных семей	42	33	41	116
2.	Дети с ослабленным здоровьем, инвалиды	1	-	-	1
3.	Дети сироты	1	12	5	18
4.	Дети, состоящие на учете КДН	-	-	5	5
5.	Дети, состоящие на учете в ОДН УВД по	-	-	5	5

	г. Улан-Удэ				
6.	Дети из многодетных семей	34	44	21	99
7.	Дети из группы риска	4	6	10	20
8.	Дети из малообеспеченных семей	33	23	10	66
9.	Свободнопосещающие	46	78	102	226
10	Дети, обучающиеся в кружках	180	122	112	414
				ИТОГО:	640

Программно - методическое обеспечение Центра:

В Центре ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности отделений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Центре создаётся методический совет.

Центр оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также общественным объединениям и организациям по договору с ними.

Обучение ведётся по образовательной программе Центра, в которую входит учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (типовые, модифицированные, адаптированные, экспериментальные, авторские), утверждённые Педагогическим советом.

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до трёх лет, в зависимости от целей и задач.

Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей спортивно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, культурологической направленности.

Материально - техническое и другое обеспечение жизнедеятельности Центра.

Центр обеспечивает осуществление государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество и сделок с ним в случаях и порядке, предусмотренных законом.

Плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении Центра, а также имущество, приобретённое Центром по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Центра в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

Право оперативного управления имуществом прекращается по основаниям и в порядке, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права собственности, а также в случаях правомерного изъятия имущества у Центра по решению собственника.

Центр в отношении имущества, находящегося у него на праве оперативного управления, обеспечивает его бухгалтерский учёт, инвентаризацию, сохранность и несёт бремя расходов на его содержание.

1. Проблемно-ориентировочный анализ ситуации

Социальный заказ и ожидаемые результаты развития Центра

Основное предназначение Центра – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социо-культурные и образовательные потребности детей.

Изучая социальные ожидания по отношению к детскому центру, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство (Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ), которые формируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования;
- воспитанники;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

Родители учащихся хотят, чтобы детский центр обеспечивал:

- здоровый образ жизни, основанный на партнёрстве с природой;
- новое «качество жизни», включающее в себя изменение характера труда и его смысла,
- иное распределение интересов между трудом и досугом – новую культуру досуга;
- гуманистическая культура общения между людьми;
- возрастающая потребность в самореализации личности, в развитии творческих способностей, в духовном обогащении.
- обучению младших воспитанников и подростков предпрофильной подготовке, старших - профильному обучению.

• **Воспитанники хотят, чтобы в детском центре:**

- было интересно заниматься;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной внеурочной деятельности, общения, самореализации;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- профильное обучение;
- введение вкладыша к аттестату о среднем образовании об окончании программ дополнительного образования детей, личных достижениях (портфолио).

Педагоги ожидают:

- создания в детском центре комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Проблемы детского центра и способы их решения

Изучая возможности реализации основных направлений развития детского центра, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
1	2
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Необходимость развития мотивации достижений.	Поиск и апробация новых подходов к определению успешности обучающихся.
Ориентация организации и содержания дополнительного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поиска.	Повышение квалификации педагогов, стремление к реальности, требующей самостоятельного решения, самоопределения.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост педагога и воспитанника	
Недостаточная осведомленность части педагогов о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	Повышение компетенции педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; семинары; консультирование; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов.
Недостаточная осведомленность интересов семьи; <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; • Получение семьей полной информации об учреждении; • сохранение и развитие национально-

<p>национально-культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота; • взаимодействие общего и дополнительного образования; 	<p>культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота; • взаимодействие общего и дополнительного образования; • привлечение к услугам Центра детей с ограниченными возможностями, из малоимущих семей, трудных подростков.
<p>Узкопредметная направленность деятельности многих педагогов, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.</p>
<p>Унификация, как содержания, так и форм деятельности воспитанников, ориентация на успешность.</p>	<p>Внедрение технологий развивающего обучения, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, , исследовательских программ.</p> <p>Создание банка данных одарённых и талантливых детей.</p>
<p>3. Создание в рамках Центра открытого информационного образовательного пространства</p>	
<p>Неготовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий.</p>	<p>Прохождение ПДО курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.</p>
<p>Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности воспитанников.</p>	<p>Укрепление материально-технической базы Центра и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности воспитанников, ориентированный на освоение современных информационных технологий.</p>
<p>Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить</p>	<p>Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, учебников для организации эффективной работы по внедрению</p>

информационные технологии в образовательный процесс.	информационных технологий.
4. Внедрение технологий здоровьесбережения	
Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности педагога в вопросах здоровьесбережения.
Готовность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие обучающихся.	Развитие спортивной базы Центра. Создание в рамках Центра целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни воспитанника.

План мероприятий реализации программ.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения личностно-ориентированного образования соответствующего изменениям социально-экономическим условиям г.Улан-Удэ путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность, качество, социальное партнерство, конкурентоспособность.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение адаптации Центра к изменениям, инициированным процессом модернизации образования:
2. обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;
3. адаптация их к жизни в обществе;
4. формирование общей культуры;
5. организация содержательного досуга.
6. Укрепление ресурсной базы Центра с целью обеспечения его эффективного развития.

Этапы реализации программы:

1-й этап: 2013-2014 годы;

2-й этап: 2014-2015 годы;

3-й этап: 2015-2016 годы.

План мероприятий реализации программы на 2014-2015 годы;

1. **Нормативные и правовые условия.**

Концепция развития учреждения разработана в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании»;
2. Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
3. Конвенции о правах ребёнка;
4. Уставом Центра;
5. Локальными актами.

1. **Кадровые условия**

Направление: привлечение в учреждение молодых специалистов. Создание условий, обеспечивающих личностный рост субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

<i>Задачи</i>	<i>Условия решения поставленных задач</i>
1	2
1.Повышение статуса педагогов ДО.	1.Усиление роли стимулирования труда педагогов дополнительного образования; 2.Стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, за воспитание детей требующих особой заботы.
2.Привлечение в учреждение молодых специалистов.	1. Наставничество. 2.Стимулирование инновационной деятельности молодых педагогов дополнительного образования путем учреждения грантов, проведения конкурсов, семинаров.
3. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки	1. Организация курсов повышения квалификации педагогов. 2. Разработка моделей организации повышения

педагогов.	<p>квалификации педагогов с использованием методов дистанционного обучения.</p> <p>2. Создание системы информационного обеспечения образовательного процесса: через сайт центра, выпуск газеты.</p>
4. Научно-психологическое сопровождение деятельности педагога.	<p>1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов (работа в МО, МС, связь с КНМЦ)</p> <p>2. Консультирование и оказание помощи педагогам в организации взаимодействия между воспитанниками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга.</p>

1. **Финансово-экономические условия (определение и введение механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения её стоимости)**
2. сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
3. совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

1. **Материально-технические условия (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования, инвентаря, компьютерного оборудования, музыкальных инструментов, транспортных средств, технических средств, мебели) см. в приложении**

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Создание банка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный	<p>1. Создание материально-технической базы Центра, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</p> <p>2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3. Создание банка программно-методических материалов.</p> <p>4. Подбор мультимедиа-программ, по внедрению информационных технологий в образовательный процесс</p>

процесс.	Центра
----------	--------

1. **Развитие инфраструктуры учреждения (капитальный и текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно – бытовым условиям и охране здоровья обучающихся) СМ. в приложении**

1. **Научно-методические условия (развитие программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности программ реализации)**

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
<p>1. Обновление содержания дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Разработка и развитие современных направлений в содержании образования: спортивно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, культурологической направленности • Совершенствование разработки и обновления учебно-методических комплексов (прежде всего - инновационных образовательных программ с учетом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся). • Активное внедрение новых технологий - экранных (интерактивных, мультимедийных), технологий регионального развития. • Разработка системы отслеживания динамики развития личности в едином образовательном пространстве. <p>2.Обобщение и распространение положительного опыта работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить совместные с семьёй проект программы «Водитель», ориентируясь на культурно-образовательные интересы семьи;

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить индивидуальные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями для слабослышащих детей и трудных подростков. • Активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных);^ Проект «Грамотный пешеход».
2. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы отслеживания динамики развития личности в едином образовательном пространстве. 2. Включение в содержание обучения методов самоконтроля.

Направление 2. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития воспитанников и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание службы медико-социально-педагогического сопровождения воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды Центра. 2. Сотрудничество Центра и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья воспитанников 3. Повышение информированности и технологической грамотности педагога в вопросах здоровьесбережения.
2. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Центре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни детей (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и др.). 2. Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей, педагогов (проведение совместных соревнований, конкурсов, экскурсий). 3. Внедрение современных образовательных технологий:

	<u>лично-ориентированного, обучения, проблемного обучения,</u> <u>технологии ненасильственного обучения, диалогового обучения, технологии рефлексивного обучения</u>
3. Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	1. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении. 2. Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ходе профильного обучения.	1. Изучение потребностей воспитанников и запросов их семей при организации профилей (встречи с родителями, анкетирование). 2. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психологических особенностей каждого воспитанника.

1. Информационное обеспечение образовательной программы дополнительного образования детей.

Направление 3. Создание в рамках Центра открытого информационного образовательного пространства.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для воспитанников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Дополнительное образование детей в Центре развивается на основе **межведомственного взаимодействия и социального партнёрства** с учреждениями культуры, спорта, науки, профессионального образования, органов внутренних дел.

Приоритеты в межведомственном взаимодействии и социальном партнёрстве:

1. Организация качественного и развивающего досуга детей.
2. Определение социального заказа на дополнительное образование детей.
3. Организация благотворительной и инновационной деятельности.

Для реализации этих приоритетов необходимы:

Реализация Плана мероприятий по развитию социального партнерства с СОШ № 1, 4, 8, 43,44, лингвистическая гимназия №3, школа-интернат № 2, ОСОШ № 1, ДПЦ «Радуга», «Эллада», «Олимп», «Соколенок», «Барс», Центр детского творчества, ДЮСШ № 15 «Динамо», «Дом детского творчества Советского района»,

«Дом детского творчества «Сосновый бор», «Эдельвейс», «Центр школьного телевидения

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности,
- лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создание единого информационно-образовательного пространства дополнительного образования детей;
- укрепление материально – технической базы учреждения: (подбор мультимедиа-программ, по внедрению информационных технологий в образовательный процесс Центра

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

3.1. Обеспечение возможности для детей и подростков добиваться значимых результатов на каждой ступеньке личностного творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

3.2. Обеспечение возможности интересного проведения досуга, вовлечение детей в игровую, конкурсную, познавательную деятельность;

3.3. Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров в Центре;

3.4. Создание системы информационного обеспечения образовательного процесса: через сайт центра, выпуск газеты, буклетов, памяток по безопасности дорожного движения.

3.5. Создание банка программно-методических материалов.

3.6. Обобщение и распространение положительного опыта работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке.

- Подготовить совместные с семьёй проект программы «Водитель», ориентируясь на культурно-образовательные интересы семьи;

3.7. Проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни детей (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и др.).

3.8. Сформированность у подрастающего поколения приоритетного отношения к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям;

3.9. Социализация подростков, наличие активной гражданской позиции и выявление лидеров в молодежной среде;

3.10. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психологических особенностей каждого воспитанника.

План мероприятий реализации программы на 2015-2016 годы;

1. Нормативные и правовые условия.

Концепция развития учреждения разработана в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании»;
2. Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
3. Конвенции о правах ребёнка;
4. Уставом Центра;
5. Локальными актами.

2. Кадровые условия

Направление: привлечение в учреждение молодых специалистов. Создание условий, обеспечивающих личностный рост субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и профессиональной компетенции педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

<i>Задачи</i>	<i>Условия решения поставленных задач</i>
1	2
1. Повышение статуса педагогов ДО.	1. Усиление роли стимулирования труда педагогов дополнительного образования; 2. Стимулирование педагогов осуществляющих научно-исследовательскую работу, за воспитание юных талантов.
2. Привлечение в учреждение молодых специалистов.	1. Стимулирование инновационной деятельности молодых педагогов дополнительного образования путем учреждения грантов, участие в конкурсах, семинарах.
3. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов.	1. Организация курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2. Внедрение современных образовательных технологий.

4. Научно-психологическое сопровождение деятельности педагога.	1. Формирование у педагогов, воспитанников и их родителей потребности в психологических знаниях желания использовать их в своей деятельности (встречи с психологами Краснодарского центра психологической службы и т.д.).
--	---

3. Финансово-экономические условия (определение и введение механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения её стоимости)

1. сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
2. совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

4. Материально-технические условия (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования, инвентаря, компьютерного оборудования, музыкальных инструментов, транспортных средств, технических средств, мебели)

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Создание банка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 2. Создание банка программно-методических материалов. 3. Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс Центра (Правила и упражнения при проведении Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»).

5. Развитие инфраструктуры учреждения (капитальный и текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно – бытовым условиям и охране здоровья обучающихся) СМ. в приложении

6. Научно-методические условия (развитие программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности программ реализации)

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1	2
1. Обновление содержания дополнительного образования.	1.Обобщение и распространение положительного опыта работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке. <ul style="list-style-type: none">• Подготовить совместные с семьёй проекты программ «Эрудит», ориентируясь на культурно-образовательные интересы семьи.
2. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений воспитанников.	1. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений воспитанников. 2. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.

Направление 2. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития воспитанников и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание службы медико-социально-педагогического сопровождения воспитанников	<p>1.Сотрудничество Центра и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья воспитанников</p> <p>2.Повышение информированности и технологической грамотности педагога в вопросах здоровьесбережения.</p>
2.Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Центре.	<p>1.Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни детей (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и др.).</p> <p>2.Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, их родителей, педагогов.</p>
3.Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	1.Формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
4.Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождение воспитанников в ходе профильного обучения.	<p>1.Изучение потребностей воспитанников и запросов их семей при организации профилей.</p> <p>2. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психологических особенностей каждого воспитанника.</p>

7.Информационное обеспечение образовательной программы дополнительного образования детей.

Направление 3. Создание в рамках Центра открытого информационного образовательного пространства.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для воспитанников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Дополнительное образование детей в Центре развивается на основе **межведомственного взаимодействия и социального партнёрства** с учреждениями культуры, спорта, науки, профессионального образования, органов внутренних дел.

Для реализации этих приоритетов необходимы:

1. Разработка нормативного правового обеспечения межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
2. Реализация Плана мероприятий по развитию социального партнерства с СОШ № 1, 4, 8, 43, 44, лингвистическая гимназия №3, школа-интернат № 2, ОСОШ № 1, ДПЦ «Радуга», «Эллада», «Олимп», «Соколенок», «Барс», Центр детского творчества, ДЮСШ № 15 «Динамо», «Дом детского творчества Советского района», «Дом детского творчества «Сосновый бор», «Эдельвейс», «Центр школьного телевидения
3. Содействие воспитанию детей и молодежи, участие в их физическом и духовном развитии – экономически обоснованное вложение в развитие человеческого капитала, общества, трудовые ресурсы.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация программы развития Центра позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности,
- лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создание единого информационно-образовательного пространства дополнительного образования детей;
- укрепление материально – технической базы учреждения: (приобретение мультимедиа-программ, пособий для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс Центра (Правила и упражнения при проведении Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»).

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

3.1. Обеспечение возможности для детей и подростков добиваться значимых результатов на каждой ступеньке личностного творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

3.2. Обеспечение возможности интересного проведения досуга, вовлечение детей в игровую, конкурсную, познавательную деятельность;

- 3.3. Создание системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- 3.4. Создание банка программно-методических материалов.
- 3.5. Сформированность у подрастающего поколения приоритетного отношения к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям;
- 3.6. Социализация подростков, наличие активной гражданской позиции и выявление лидеров в молодежной среде;
- 3.7. Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров в Центре;
- 3.8. Стимулирование педагогов осуществляющих научно-исследовательскую работу;
- 3.9. Адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений воспитанников;
- 3.10. Подготовить индивидуальные образовательные программы для талантливых детей.

V. Показатели и индикаторы реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования				Результат реализации мероприятия по годам		
			все го	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования									
1.1	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования	2014-2016гг	3000	1000	1000	1000	Осуществление капитального и текущего ремонта	Осуществление капитального и текущего ремонта зданий и	Осуществление капитального и текущего ремонта

	детей						зданий и сооружений (кабинетов)	сооружений (кабинетов)	зданий и сооружений (кабинетов, коридоров)
1.2	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организаций дополнительного образования детей	2014-2016гг	2000	500	1000	500	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям
1.3	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы)	2014-2016гг	1500	500	500	500	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям
1.4	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2014-2016гг	600	200	200	200	Увеличение доли учебных аудиторий	Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих	Увеличение доли учебных аудиторий

							ий ДОД, отвечаю щих совреме нным требова ниям	щих современ ным требован иям	ий ДОД, отвечаю щих совреме нным требова ниям
1. 7.	Издание сборника образовательн ых программ для объединений ДОД (по разным направлениям)	2014- 2016гг .	300	100	100	100	Издан сборник	Издан сборник	Издан сборник

ИТОГО: 8350

1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников организации дополнительного образования

2. 1.	Обучение на курсах повышения квалификации ПДО, методистов учреждения	2014- 2016	600	200	200	250	Обучен ие на курсах не менее 5- ти педагог ов	Обучение на курсах не менее 5-ти педагогов	Обучен ие на курсах не менее 5- ти педагог ов
2. 2.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждения	2014- 2016гг	30	30			Обучен ие руковод ителей		
2. 3.	Проведение теоретических семинаров, семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-	2014- 2016гг .	300	100	100	100	Организ ация и проведе ние не менее 3 семинар ов,	Организа ция и проведен ие не менее 3 семинаро в,	Организ ация и проведе ние не менее 3 семинар ов,

	классов для ПДО						семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов	семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов	семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов
2.4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогам учреждений ДОД	2014-2016гг	300	100	100	100	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах
ИТОГО:		1230							
ВСЕГО:		9580							

Организация и контроль реализации программы.

Общее руководство реализацией программы развития осуществляет директор ДПЦ «Бригантина». Программа реализуется в годовых планах учреждения. В процессе реализации программа может уточняться и конкретизироваться. Контроль исполнения программы развития учреждения планируется ежегодно и отслеживается на педагогических советах.

Литература:

1. Кульневич С.В., Иванченко В.Н «Дополнительное образование детей. Методическая служба» издательство «Учитель», 2005 г.

- 2.. З. А.Данилова Девиантное поведение в молодежной среде. Новосибирск, 2008 г.

3. Информационно-аналитические материалы о положении детей в РБ в 2005 г. издательство «Учитель», 2005 г. Улан--Удэ: Респ. типогр., 2006.

4. Дети России: насилие и защита: Материалы Всеросс. Науч. - практ. конф. М. 1997.

5. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста.- СПб., 2000